

Haupttermin 20 ____ | ____

<input type="checkbox"/> Diplomarbeit <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit	
Thema:	
Prüfer:innen:	
Kandidat:in:	
Jahrgang Klasse:	
Datum (Präsentationstermin):	

		Nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt	Keine Beurteilung möglich
Der Kandidat ... Die Kandidatin ...							
Selbstkompetenz	bringt sich konstruktiv in die Themenfindung bzw. Formulierung der Problemstellung ein						
	gestaltet die einzelnen Prozessschritte durch eigenständiges Denken und Arbeiten.						
	setzt die Rückmeldungen des Betreuers der Betreuerin im Prozess um						
	wählt die passende n Methode n zur Bearbeitung der Problemstellung						
Inhaltliche Kompetenz	gliedert die Arbeit logisch						
	löst die Problem- bzw. Aufgabenstellung der Arbeit und argumentiert nachvollziehbar						
	formuliert Inhalte der Arbeit eigenständig und sinnerfassend						
	verfasst in den Abstracts (HLW HLS ALW) in der Zusammenfassung (FSW) die wesentlichen Erkenntnisse						
Informationskompetenz	wählt Quellen und Datenmaterial entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus						
	wertet Quellen und Abbildungen ihrem Sinn entsprechend aus						
	stellt Datenmaterial aussagekräftig dar (z. B. durch Grafiken)						
	setzt Abbildungen zielführend ein						
Sprachliche Kompetenz	Verwendet Begrifflichkeiten entsprechend dem Bildungsniveau des Abschlussjahres und dem Thema						
	beherrscht die Grundprinzipien der Orthografie und Grammatik						
Gestaltungskompetenz	gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben des Leitfadens						
	zitiert einheitlich entsprechend den Vorgaben des Leitfadens						
	erfüllt die formalen Anforderungen entsprechend den Vorgaben des Leitfadens						
Projektdurchführung							
Projektmanagementkompetenz	kommuniziert zielorientiert mit dem Betreuer der Betreuerin bzw. mit dem Auftraggeber der Auftraggeberin						
	setzt den geplanten Projektablauf in den Projektmanagement-Tools (Meilensteinplan, Projektumfeldanalyse) korrekt um						
	dokumentiert den Prozess (Tätigkeitsbericht)						
	hält sich an Vereinbarungen und Termine						
	gibt die fertige Arbeit termingerecht, vollständig und korrekturgelesen ab						
	erfüllt die Projektziele bzw. begründet schlüssig die Nicht-Erreichung						

		Nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt	Keine Beurteilung möglich
Der Kandidat ... Die Kandidatin ...							
Präsentation							
Inhaltliche Kompetenz	wählt wesentliche Aspekte aus						
	Gliedert die Präsentation logisch und nachvollziehbar						
	visualisiert die Inhalte						
	hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen						
	verwendet Fachvokabular inhaltlich korrekt						
Präsentationskompetenz	wählt passende Präsentationsmedien (Flipchart, PP ...)						
	geht kompetent mit den eingesetzten Medien um						
	gestaltet die Präsentation kreativ und adressatenbezogen (z. B. bindet die Kommission ein)						
	verwendet die Standardsprache, orthografisch und grammatikalisch richtig						
	präsentiert professionell (freies Sprechen, Tempo, Lautstärke, Modulation, Blickkontakt, Körpersprache)						
Diskussion							
Diskursfähigkeit	beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion						
	argumentiert im Rahmen der Diskussion schlüssig						
Gesamtbeurteilung der Diplomarbeit/Abschlussarbeit							
Projektmanagement	Selbstkompetenz						
	Inhaltliche Kompetenz						
	Informationskompetenz						
	Sprachliche Kompetenz						
	Gestaltungskompetenz						
Projektdurchführung	Projektmanagement-Kompetenz						
Präsentation	Inhaltliche Kompetenz						
	Präsentationskompetenz						
Diskussion	Diskursfähigkeit						
Gesamtbeurteilung							

Ort, Datum

Unterschrift Prüferin/Prüfer

Begründung bei negativer Beurteilung der Diplomarbeit: